



# **Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertepädagogik? (German Edition)**

*Thomas Fey*

Download now

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

# Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertepädagogik? (German Edition)

*Thomas Fey*

## **Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertepädagogik? (German Edition)** Thomas Fey

Examensarbeit aus dem Jahr 2001 im Fachbereich Pädagogik - Heilpädagogik, Sonderpädagogik, Note: 1,3, Universität Koblenz-Landau (Institut für Sonderpädagogik), Sprache: Deutsch, Abstract: Schule für Lernbehinderte, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Hilfsschule, Schule für Schwachbegabte, ... die Liste der Namen für diese Schulart könnte um einige weitere ergänzt werden. Aber warum ist dies so? Wieso findet man keine einheitliche Bezeichnung für eine Schülergruppe, die an einer Sonderschule unterrichtet wird, an der zu einem großen Teil Kinder sind, die in der Regelschule nicht dem Unterricht folgen können und einen unterdurchschnittlichen Intelligenzquotienten aufweisen?

Der Lernbehindertepädagogik fällt es sichtlich schwer, eine Definition dieser Schülerschaft zu finden, was sich meines Erachtens auch auf die Namengebung der Schulart auswirkt. Sehen wir - die Sonderpädagogen - die Behinderung als Eigenschaft, die an einem Kind festzumachen ist oder sehen wir Behinderung als Störung in der Interaktion zwischen Person und Umwelt? Sind diese Kinder also wirklich "behindert" oder werden sie durch Schule, Gesellschaft und Familie behindert?

Die folgende Arbeit soll zeigen, in welchem Dilemma sich die Lernbehindertepädagogik nicht erst seit knapp dreißig Jahren befindet, und wie es dazu kam, dass wir es bis heute nicht geschafft haben, eine Stigmatisierung und Etikettierung von Kindern zu vermeiden, die die "Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen" besuchen.

Wichtig hierzu ist der wissenschaftliche Hintergrund, also das Fach Lernbehindertepädagogik, welches sich seit nun fast 130 Jahren mit diesen Kindern beschäftigt. Seit der ersten Stunde gab es Kritik an der - damals so genannten - Hilfsschule. Sie sei aussondernd, behebe nicht die Ursache des Problems, sondern forciere eine gesellschaftliche Aussonderung der Schüler, die diese Schule besuchen.

Um die Entwicklung dieser Schulart und der Lernbehindertepädagogik zu verstehen, ist eine historische Betrachtung von Nöten. Schon KLEBER stellte fest, dass die Lernbehindertepädagogik "weitgehend nur historisch gedeutet und verstanden werden" kann (KLEBER 1980, Seite 84).

 [Download Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit ...pdf](#)

 [Read Online Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mi ...pdf](#)

**Download and Read Free Online Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) Thomas Fey**

---

**From reader reviews:**

**Angela Powers:**

Why don't make it to become your habit? Right now, try to ready your time to do the important action, like looking for your favorite e-book and reading a reserve. Beside you can solve your condition; you can add your knowledge by the reserve entitled Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition). Try to make book Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) as your friend. It means that it can to become your friend when you really feel alone and beside associated with course make you smarter than in the past. Yeah, it is very fortunated for you. The book makes you considerably more confidence because you can know everything by the book. So , we should make new experience in addition to knowledge with this book.

**Amanda Bell:**

The guide untitled Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) is the publication that recommended to you to see. You can see the quality of the e-book content that will be shown to anyone. The language that creator use to explained their ideas are easily to understand. The article writer was did a lot of analysis when write the book, therefore the information that they share for you is absolutely accurate. You also can get the e-book of Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) from the publisher to make you far more enjoy free time.

**Emanuel Douglas:**

Playing with family within a park, coming to see the ocean world or hanging out with friends is thing that usually you could have done when you have spare time, in that case why you don't try thing that really opposite from that. 1 activity that make you not sense tired but still relaxing, trilling like on roller coaster you already been ride on and with addition info. Even you love Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition), it is possible to enjoy both. It is fine combination right, you still need to miss it? What kind of hangout type is it? Oh can happen its mind hangout people. What? Still don't obtain it, oh come on its named reading friends.

**Kenneth Rogers:**

Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) can be one of your nice books that

are good idea. Many of us recommend that straight away because this e-book has good vocabulary that can increase your knowledge in language, easy to understand, bit entertaining but delivering the information. The writer giving his/her effort to put every word into joy arrangement in writing Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) however doesn't forget the main stage, giving the reader the hottest as well as based confirm resource data that maybe you can be considered one of it. This great information can certainly drawn you into fresh stage of crucial pondering.

**Download and Read Online Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) Thomas Fey #S54YJI1PTC3**

## **Read Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) by Thomas Fey for online ebook**

Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) by Thomas Fey Free PDF download, audio books, books to read, good books to read, cheap books, good books, online books, books online, book reviews epub, read books online, books to read online, online library, greatbooks to read, PDF best books to read, top books to read Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) by Thomas Fey books to read online.

## **Online Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) by Thomas Fey ebook PDF download**

**Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) by Thomas Fey Doc**

**Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) by Thomas Fey Mobipocket**

**Von der Schule für Lernbehinderte zur Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Etikettenwechsel oder Paradigmenwechsel in der Lernbehindertenpädagogik? (German Edition) by Thomas Fey EPub**